

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кольского района
Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр» Кольского района.

Требования к структуре и проведению занятия в учреждении дополнительного образования



методист МОЦ Кольского района Ленченко Полина Андреевна
23.11.2022г



Условия достижения эффективности учебного занятия:

- комплексность целей (обучающие, воспитательные, общеразвивающие задачи);
- адекватность содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям детского коллектива;
- соответствие способов работы поставленным целям и содержанию;
- наличие четко продуманной логики занятия, преемственности этапов;
- четкая организация начала занятия, мотивация детей на учебную деятельность;
- наличие благоприятной психологической атмосферы;
- активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность);
- полное методическое обеспечение и оснащение занятия материально-техническими средствами.



Основные требования к построению современных учебных занятий:

- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- целесообразное расходование времени занятия;
- высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;
- применение разнообразных методов, средств и способов обучения; - практическая значимость полученных знаний и умений.



В целом занятие любого типа можно представить в виде следующей модели:

- Организация начала занятия (актуализация знаний);
- Постановка цели и задач занятия (мотивация);
- Теоретическая часть (ознакомление с новым материалом);
- Практическая часть (первичное закрепление навыков);
- Проверка усвоения знаний;
- Рефлексия;
- Рекомендации для самостоятельной работы;



Важно отметить, что при проведении занятия каждый педагог должен иметь план занятия

- **Тема занятия** - берется из календарно-тематического плана. В её формулировке должен быть отражен конкретный материал из содержания образовательной программы.
- **Цель занятия**- должна соответствовать его теме, а так же направленности образовательной программы.
- **Задачи** - это ориентиры для достижения цели и должны образовывать единую систему деятельности. Педагог вправе поставить три основные задачи – образования, развития и воспитания, а может расписать их и более подробно.